



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

May/June 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez à un camping en France.

1 Le réceptionniste du camping vous parle. Il dit :

Quel est le numéro de votre emplacement ?

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28

32

46

53

A

B

C

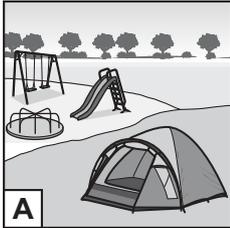
D

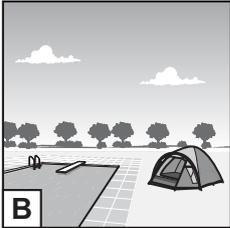
[1]

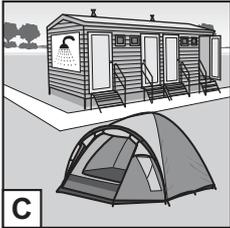
2 Le réceptionniste continue à vous parler. Il dit :

Où se trouve votre emplacement ?

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |









A

B

C

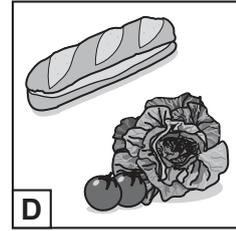
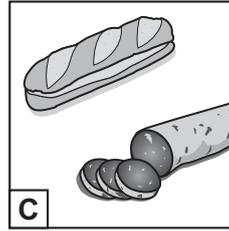
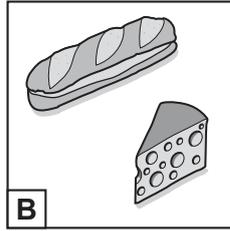
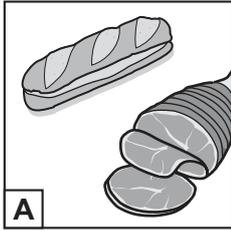
D

[1]

3 Au café du camping, vous demandez un sandwich. La serveuse vous dit :

Quelle sorte de sandwich propose la serveuse ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

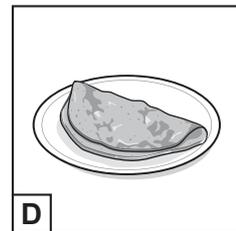
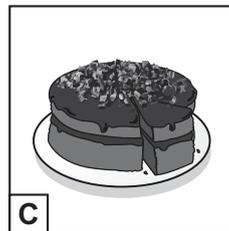
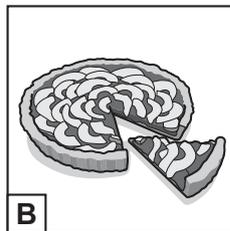
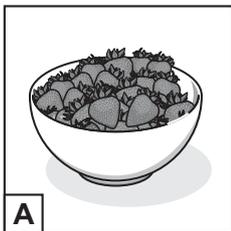


[1]

4 La serveuse continue à vous parler. Elle dit :

Que propose la serveuse comme dessert ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

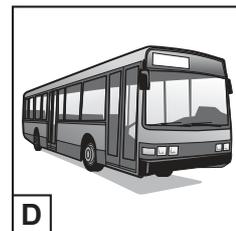
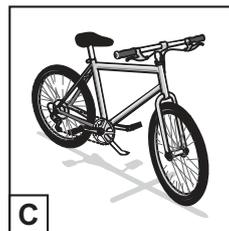
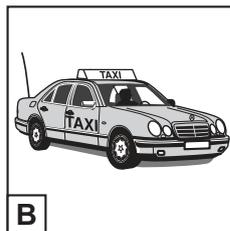
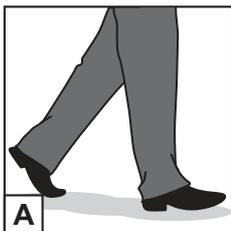


[1]

5 Vous demandez à un campeur comment aller en ville. Il dit :

Comment pouvez-vous aller en ville ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

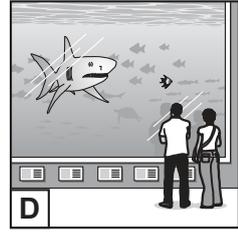
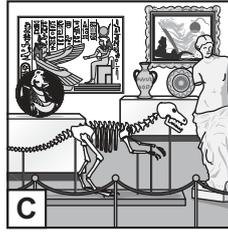
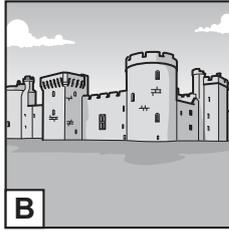
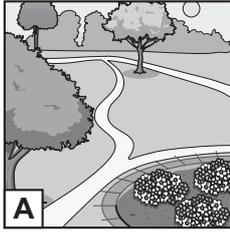


[1]

6 En ville, vous entrez dans l'office de tourisme. Une employée vous dit :

Quelle visite recommande l'employée ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

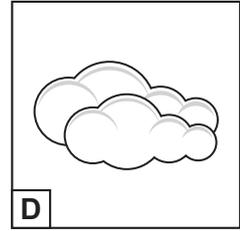
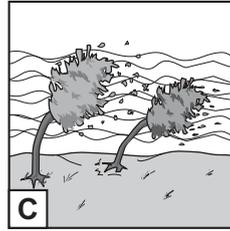
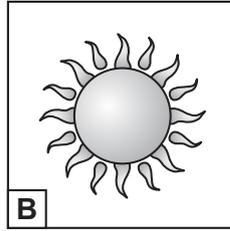
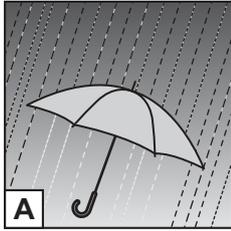


[1]

7 Vous demandez à l'employée quel temps il va faire cet après-midi. Elle répond :

Quel temps va-t-il faire cet après-midi ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

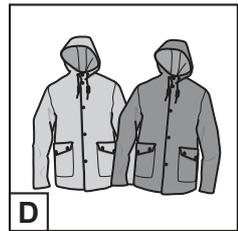
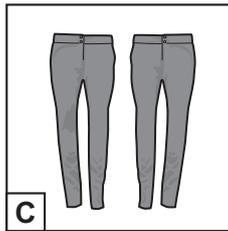
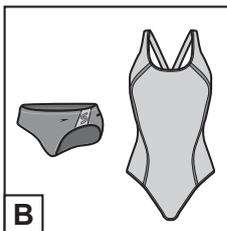
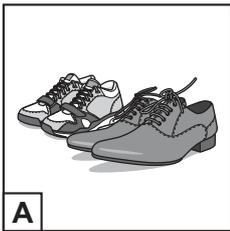


[1]

8 Plus tard, vous entrez dans un grand magasin. Vous entendez une annonce :

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour la fête d'un village en Belgique.

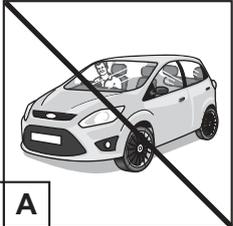
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

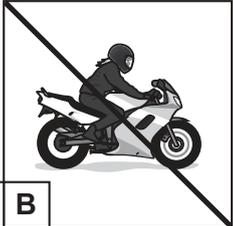
Fête du village

9 Dates de la fête : du 11 au 13

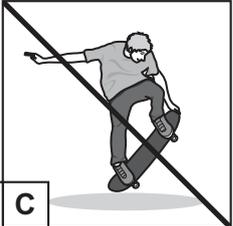
10 Pendant la fête, il est interdit de... : (cochez 1 case)



A

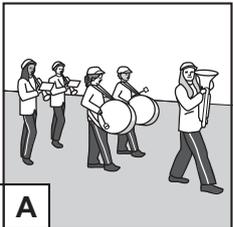


B

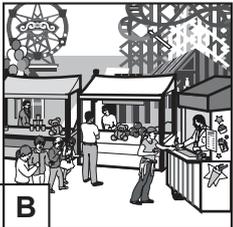


C

11 Vendredi, à 17h00... : (cochez 1 case)



A



B

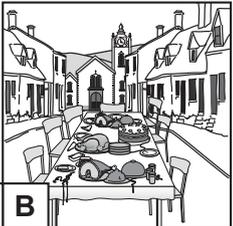


C

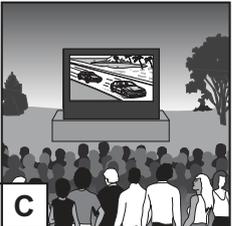
12 Vendredi soir à 19h30... : (cochez 1 case)



A



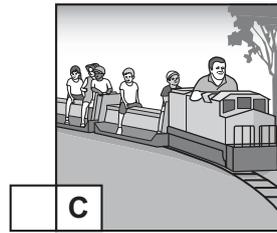
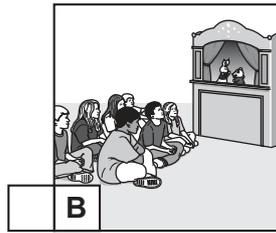
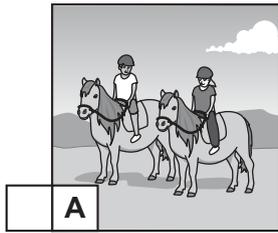
B



C

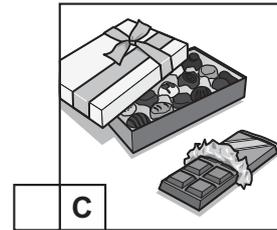
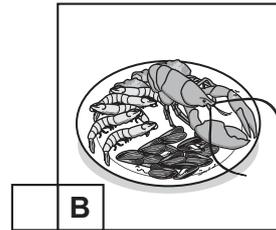
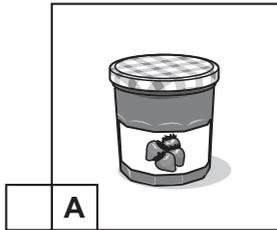
[PAUSE]

13 Samedi, pour les petits enfants... : (cochez 1 case)



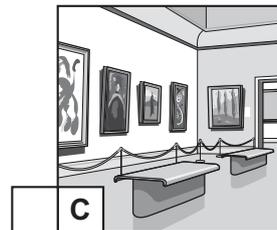
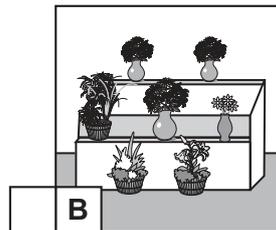
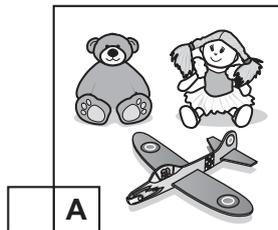
[1]

14 Au marché, dégustation de... : (cochez 1 case)



[1]

15 Dimanche après-midi, exposition de... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent d'animaux.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Sandrine

- (a) Sandrine a un animal domestique chez elle.
- (b) Sandrine promène Alex chaque week-end.
- (c) Alex adore jouer dans l'eau.

Christophe

- (d) Christophe habite à la campagne.
- (e) Christophe a reçu son cheval pour son anniversaire.
- (f) Christophe fait de l'équitation tous les jours.

Adèle

- (g) Selon Adèle, pour avoir un animal il faut être responsable.
- (h) Quand Adèle partait en vacances, sa tante gardait son chat.
- (i) Dans l'avenir, Adèle aimerait avoir un lapin.

Luc

- (j) Le père de Luc aime beaucoup les animaux domestiques.
- (k) Luc et son frère regardent des émissions sur les animaux sauvages.
- (l) Luc voudrait voir son animal préféré en liberté.

VRAI

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Clara, une jeune fille française, qui habite à Rome en Italie. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Clara. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Le ~~frère~~ de Clara habite en France. [1]
- 18 Clara est élève dans une école ~~française~~. [1]
- 19 L'école de Clara a une ~~cantine~~ géniale. [1]
- 20 À l'école, Clara parle anglais ~~rapidement~~. [1]
- 21 Grâce à ses langues, Clara peut ~~voyager~~ facilement. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Clara. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Quand il fait beau, où va Clara ?
..... [1]
- 23 Le week-end, que fait Clara avec ses amies en ville ?
(i) Elle se promène.
(ii) [1]
- 24 Que dit Clara sur l'histoire à Rome ?
..... [1]
- 25 Selon Clara, comment sont les monuments de Rome ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un étudiant, Benjamin. Il parle du travail qu'il a fait pendant les vacances.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Quel travail Benjamin a-t-il fait pendant les vacances ?

A réceptionniste

B animateur

C cuisinier

D serveur

[1]

27 Pourquoi Benjamin allait-il en colonie quand il était petit ?

A Il s'ennuyait trop, tout seul à la maison.

B Il préférait être avec ses copains de classe.

C Ses parents voulaient se reposer à la maison.

D Ses parents étaient obligés d'aller au travail.

[1]

28 En quoi le deuxième stage de Benjamin était-il différent du premier stage ?

A C'était plus long.

B C'était plus intéressant.

C C'était plus pratique.

D C'était plus difficile.

[1]

[PAUSE]

29 Comment Benjamin a-t-il trouvé son job ?

A En téléphonant à une agence d'emploi.

B En regardant les annonces dans un journal.

C En envoyant des lettres par la poste.

D En cherchant du travail en ligne.

[1]

30 Selon la directrice de la colonie, Benjamin était...

A enthousiaste.

B énergique.

C sympathique.

D créatif.

[1]

31 Quelles activités Benjamin préférait-il organiser avec les enfants plus âgés ?

A des cours de peinture

B des randonnées en montagne

C des compétitions sportives

D des cours de photo

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Julie. Elle parle d'un festival de musique au Québec.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 À la fin de l'année scolaire, de quoi Julie avait-elle besoin ?
 [1]

33 Pourquoi Julie n'a-t-elle pas assisté au festival l'année dernière ?
 [1]

34 Quelle promesse Julie a-t-elle faite à ses parents ?
 [1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce que Julie et ses amies ont acheté ?
 [1]

36 Pendant les concerts, quel est le risque pour la santé des spectateurs ?
 [1]

37 Qu'est-ce que Julie a le plus remarqué en arrivant au festival ?
 [1]

[PAUSE]

38 Qu'est-ce que Julie a découvert au festival ?
 [1]

39 Comment Julie a-t-elle réagi en voyant son groupe préféré ?
 (i) Elle s'est levée.
 (ii) [1]

40 Quel est l'avantage d'être bénévole au festival ?
 [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.